



Vragenlijst projectvoorstel

Stuur uw aanvraag vóór 14 maart 2018 naar:
s4s@echo-net.nl

NAAM (HOOFD) AANVRAGER	
NAAM INSTELLING / FACULTEIT / OPLEIDING VESTIGING	
E-MAILADRES	
TELEFOONNUMMER	
EVT. NAAM/NAMEN MEDE-AANVRAGER(S)	

De vragenlijst bestaat uit 21 vragen onderverdeeld in drie onderwerpen: doel, student en context. De beantwoording van de vragen geven een indicatie weer van de kennis, ervaring en inzicht in hoe het voorgestelde programma bijdraagt aan relevante vraagstukken voor uw studentenpopulatie. Er zijn als het ware geen goede of foute antwoorden. We zijn ook niet op zoek naar politiek wenselijke antwoorden. De vragen zijn bedoeld om een beeld te krijgen van intentie, doelgerichtheid, inzet en impact op de korte en lange termijn.

Aan hand van de vragen nodigen wij u uit om een beeld te geven van de inbedding van uw programma in de brede context van binding van studenten en in hoeverre er rekening wordt gehouden met de continuïteit en duurzaamheid van het programma. Daarnaast vragen wij u een duidelijk inzicht te geven in de mate van haalbaarheid en uitvoerbaarheid van het door u ingediende programma, zowel inhoudelijk als financieel.

De vragenlijst heeft onder andere als doel om per aanvraag een beeld te krijgen van de context van uw instelling, uw studentenpopulatie en uw ervaring met S4S programma's. Tevens is het van belang om een inschatting te maken van hoe de voorgestelde activiteiten bij zullen dragen aan de intenties die ten grondslag liggen aan de inzet van het te ontwikkelen S4S programma. Wij vragen u om zo duidelijk en concreet mogelijk het project te beschrijven, aan te geven waarom u bepaalde keuzes maakt en hoe u de gestelde doelen wilt bereiken.

Een samenvatting van het projectvoorstel in het Engels, een ondersteuningsverklaring van het College van Bestuur of faculteitsbestuur en een gespecificeerde begroting voor de gehele projectduur (per jaar) moet tevens deel uitmaken van de aanvraag. De aanvraag mag maximaal ... woorden bevatten.

Doel

1. Hoe draagt het te ontwikkelen programma bij aan *verbetering* van de oriëntatie en voorbereiding op instroom, binding, studiesucces en gelijke kansen van *elke* student aan uw instelling?
2. Hoe draagt het te ontwikkelen programma bij aan *verandering* van de huidige situatie voor wat betreft oriëntatie en voorbereiding op de instroom, binding, studiesucces en gelijke kansen voor uw studentenpopulatie?
3. Hoe draagt het te ontwikkelen programma bij aan *verankering* binnen een breder aanbod van programma's en activiteiten gericht op oriëntatie en voorbereiding op de instroom, binding, studiesucces en gelijke kansen voor uw studentenpopulatie?
4. Hoe draagt het te ontwikkelen programma bij aan *vernieuwing* van het beleid en programma's gericht op oriëntatie en voorbereiding op instroom, binding, studiesucces en gelijke kansen voor uw studentenpopulatie?
5. Hoe draagt het te ontwikkelen programma bij aan *verbreding* en opschaling van programma's gericht op oriëntatie en voorbereiding op instroom, binding, studiesucces en gelijke kansen voor uw studentenpopulatie?
6. Hoe kan het te ontwikkelen programma als voorbeeld dienen voor een andere instelling?
7. Met welke partners wordt voor het te ontwikkelen programma samenwerking gezocht binnen de instelling en buiten de instelling en het hoger onderwijs?

Toelichting

De eventuele samenwerkingspartners dienen te worden opgenomen in de begroting.

8. Hoe wordt het programma na afloop van het project en een eventuele financiële ondersteuning vanuit de campagne S4S gecontinueerd en verankerd in het instellings-, faculteits-, of opleidingsbeleid?



Student

9. Hoeveel studenten wilt u bereiken met het programma?
10. Welke rol hebben studenten in de ontwikkeling en organisatie van het project?
11. Hoe draagt het te ontwikkelen programma bij aan empowerment, studiemotivatie en competentie ontwikkeling van studenten?
12. Hoe draagt het te ontwikkelen programma bij aan community vorming onder studenten binnen uw instelling?
13. Welke vergoeding krijgen studenten die betrokken worden bij de uitvoering van het programma?
14. Hoe worden studenten die betrokken zijn bij de uitvoering van het programma optimaal voorbereid en begeleid?

Context

15. Wat is het aantal bachelor studenten en indien relevant het aantal master studenten aan uw instelling?
16. Hoe divers is uw studentenpopulatie in de instelling en het domein, faculteit of opleiding? Welke verschillende groepen studenten kenmerken uw studentenpopulatie? Hoe relevant is de diversiteit van de studentenpopulatie voor uw aanvraag?

Toelichting

Te onderscheiden doelgroepen: vrouwelijke, mannelijke, niet-westerse, eerste generatie, functiebeperking, LHBT of andere nader aan te duiden groepen.

17. Hoe verhoudt de diversiteit van de studenten populatie zich met de diversiteit van de populatie in de omgeving van uw instelling? Wat is de ratio voor vrouwelijke en mannelijke studenten, voor studenten met een niet-westerse achtergrond, studenten met een vluchtelingen achtergrond en andere nader aan te duiden doelgroepen ten opzichte van de totale studentenpopulatie aan uw instelling?

18. Wat wordt concreet door uw instelling gedaan om het onderwijs inclusiever te maken? Wat zijn de vraagstukken die spelen binnen uw instelling/faculteit/domein?

Toelichting

Inclusief hoger onderwijs gaat ervan uit dat *elke* student zich gerepresenteerd voelt en uitgedaagd wordt. Dit is mogelijk in een leeromgeving waarbij docenten van verschillende opleidingen binnen het primaire onderwijsproces proactief ruimte maken voor alternatieve perspectieven, posities en belevingen. Naarmate studenten zich thuis voelen binnen een instelling en de gekozen studie voldoende uitdaging biedt, zijn studenten in staat om te excelleren en het beste uit zichzelf te halen.

19. Wat is het gemiddeld propedeuse rendement van uw instelling/faculteit/domein? Bijvoorbeeld het percentage aangeven voor de totale studenten populatie en de ratio voor elk van de in vraag 4 onderscheiden groepen studenten in relatie tot de totale studenten populatie van uw instelling/faculteit/domein. Hoe relevant is dit percentage voor uw aanvraag?
20. Wat is het studiesucces van uw instelling/faculteit/domein? Bijvoorbeeld het percentage aangeven voor de totale studenten populatie en de ratio voor elk van de in vraag 4 onderscheiden groepen studenten in relatie tot de totale studenten populatie van uw instelling/faculteit/domein. Hoe relevant is dit percentage voor uw aanvraag?
21. Wat is de ervaring van uw instelling met S4S programma's zoals beschreven in de begeleidende brief? In het geval uw instelling ervaring heeft met S4S programma, kunt u beschrijven hoe het programma in uw aanvraag een verbetering en vernieuwing is ten opzichte van lopende programma's en niet slechts een opschaling is van een bestaand initiatief?