

Juryrapport ECHO Award 2017

Echo Award hbo

Echo Award wo

Bèta Techniek Award

De Nederlandse UNESCO Commissie
Peacebuilding Award

**Op het juryrapport rust een embargo tot en met bekendmaking
van de winnaars van de ECHO Awards op 29 september a.s.**

September 2017

VOORWOORD	3
1. Achtergrond	5
1.1 Inleiding	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
1.2 De nominatieprocedure	5
1.3 De deelnemers	5
2. De jurering	7
2.1 De voorgedragen kandidaten en genomineerden	7
2.2 De jurering.....	8
2.3 De tien finalisten	9
2.4 De drie winnaars.....	9
3. De winnaars	10
3.1 Winnares ECHO AWARD HBO.....	10
3.2 Winaar ECHO AWARD WO	11
3.3 Winnares BÈTA TECHNIEK AWARD.....	12
3.4 De andere finalisten	14
4. De juryleden	16
Andrée van Es.....	16
Latifa Bakrimi.....	16
Mohamed Chohabi.....	16
Jolanda van Schaik.....	16
Erik Steenbakkers	17
Els van Doorn.....	17

VOORWOORD

Voor u ligt het juryrapport van de ECHO Award 2017. Deze prijs is ingesteld door ECHO, Expertisecentrum Diversiteitsbeleid voor excellente studenten met een niet-westerse achtergrond. Studenten die in aanmerking komen voor een ECHO Award zijn succesvolle studenten die zich onderscheiden door hun bovenmatige studieprestaties, grensverleggende instelling, ondernemerschap, actieve maatschappelijke betrokkenheid en leiderschap. ECHO reikt sinds 2001 elk jaar de ECHO Awards uit.

Partners van de ECHO Foundation en andere sponsors

De ECHO Award wordt mogelijk gemaakt door de Partners van de ECHO Foundation: bedrijven die geloven in de kracht van diversiteit en het noodzakelijk achten om hier ook in te investeren voor de toekomst. Dankzij het vertrouwen en de steun van deze partners is ECHO in staat om elk jaar weer de ECHO Award uit te reiken. Binnen de ECHO Foundation zijn de hoofd sponsors voor 2017: de Nederlandse Spoorwegen, de Gemeente Den Haag en het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap. Voor de ECHO Award 2017 hebben naast de partners van de ECHO Foundation ook KPMG en de Nederlandse UNESCO Commissie een bijdrage geleverd.

In de schijnwerpers

Met de Awards wil ECHO de vele gezichten van multicultureel Nederland zichtbaar maken. De essentie van deze Awards is het positief bijdragen aan de beeldvorming over Nederlanders met een niet-westerse achtergrond in de samenleving, in het bijzonder in het onderwijs. Ook de winnaars uit het collegejaar 2016-2017 onderscheiden zich door hun bovenmatige studieprestaties, bestuurlijk - en organisatietalent, hun actieve maatschappelijke betrokkenheid in de samenleving en hun capaciteiten als bruggenbouwer. De prijs voor de winnaars is een volledig verzorgde *summercourse* die zij in de zomer van 2018 mogen volgen aan de University of California Los Angeles (UCLA) in de Verenigde Staten.

Zichtbaar maken van succes

Het landelijk expertisecentrum diversiteitsbeleid ECHO wil de succesvolle deelname van Nederlanders met een niet-westerse achtergrond aan de samenleving - en in het bijzonder aan het hoger onderwijs - bevorderen en zichtbaar maken. Dit doet ECHO vanuit de visie dat het optimaal aanwenden van talenten van alle Nederlanders ten goede komt aan de kwaliteit van het onderwijs en de Nederlandse samenleving. ECHO werkt aan de implementatie en uitvoering van diversiteitsbeleid van onderwijsinstellingen, overheidsinstanties en bedrijven. Daarbij wordt intensief samengewerkt met hogescholen, universiteiten, ministeries, studentenorganisaties, werkgevers en organisaties die zich bezighouden met vraagstukken rondom diversiteit en inclusie in onderwijs en arbeidsmarkt op nationaal en internationaal niveau.

Doorzettingsvermogen

Het was voor de jury van de ECHO Award 2017 een groot genoegen de inzendingen van de 28 voorgedragen kandidaten te mogen beoordelen. Er zijn 10 voordrachten gedaan uit het hbo en 18 voordrachten uit het wo. 8 van de voordrachten uit het wo zijn gedaan voor de Bèta Techniek Award.

De voorgedragen studenten zijn allemaal uitermate succesvol en kenmerken zich door hun doorzettingsvermogen, doortastendheid, studieprestaties, bestuurlijk- en organisatietalent en actieve maatschappelijke betrokkenheid, zowel binnen als buiten de studie. Veel studenten met een niet-westerse achtergrond zijn ook tijdens hun studie nauw betrokken bij ontwikkelingen in de samenleving onder meer binnen de gemeenschappen waar ze zelf deel van uit maken. De maatschappelijke betrokkenheid en inzet van deze studenten bij projecten in de samenleving en aan de universiteit of hbo-instelling is een voorbeeld voor velen.

Verdiend

Het was voor de jury lastig om uit de groep voorgedragen studenten de finalisten te selecteren voor de ECHO Award 2017. Elke voorgedragen student is onderscheidend en talentvol op zijn of haar manier. De jury en ECHO achten het van belang om te benadrukken dat alle 28 voorgedragen studenten van harte worden uitgenodigd om deel te nemen aan het ECHO Ambassadeursnetwerk.

Van de 28 voorgedragen studenten zijn 13 studenten genomineerd als finalist. 4 genomineerden voor de ECHO Award hbo, 6 genomineerden voor de ECHO Award wo en 3 genomineerden voor de Bèta Techniek Award. Uit de 13 genomineerden heeft de jury een keuze gemaakt. In dit juryrapport is aangegeven hoe de jury tot een keuze is gekomen en wie de winnaars zijn van de ECHO Awards 2017.

De jury bestaat uit de volgende personen:

- Mevrouw Andrée van Es, voorzitter van de UNESCO commissie
- Mevrouw Latifa Bakrimi, Gemeente Den Haag, Hoofd Integratie
- De heer Mohamed Chohabi, ECHO Ambassadeur, Programmamanager bij de Bibliotheek Schilderswijk Den Haag
- Mevrouw Els van Doorn, Bestuur ECHO/Voorzitter CvB Euvier Onderwijsgroep
- Mevrouw Jolanda van Schaik, KPMG, Head of Corporate Social Responsibility
- De heer Erik Steenbakkers, NS, Director Centre of Expertise Employee Life Cycle

Tot slot bedanken wij alle hogescholen en universiteiten in Nederland die geloven in de kracht en potentie van deze studenten en zich hebben ingezet om hun meest talentvolle studenten te selecteren en voor te dragen.

Andrée van Es
Voorzitter jury ECHO Award

1. HET JURYPROCES

1.1 De nominatieprocedure

In 2017 zijn alle colleges/raden van bestuur van hogescholen en universiteiten in Nederland uitgenodigd om hun meest talentvolle niet-westerse studenten voor te dragen voor de ECHO Award 2017.

Voorwaarden

De voorwaarden waaraan een kandidaat moest voldoen waren:

- de student heeft bovenmatige studieprestaties: gemiddeld 7,5 of hoger;
- de student is grensverleggend ingesteld: ondernemend, intrinsiek gemotiveerd, veerkrachtig en benut al zijn of haar talent;
- de student heeft organisatie- en bestuurlijk talent;
- de student heeft een bijzondere maatschappelijke bijdrage geleverd ten gunste van de multiculturele samenleving, binnen en/of buiten de hoger-onderwijsinstelling;
- de student is een bruggenbouwer;
- de student beheerst de Engelse taal uitstekend;
- de student ziet het winnen van een summercourse als een uitdaging en is in staat om in de zomer van 2018 deze summercourse te volgen;
- de student is op de datum van de voordracht nog niet afgestudeerd en is aan het begin van de summercourse minimaal 18 jaar.

De voordracht:

- wordt gedaan door het College van Bestuur / de Raad van Bestuur van de instelling;
- bevat alle contactgegevens van de instelling en student (zoals contactpersoon, adres, telefoonnummer, e-mailadres);
- bestaat uit een duidelijke onderbouwing en 'persoonlijke' motivatie van de instelling van maximaal twee pagina's;
- bevat een caseopdracht onderbouwd door de kandidaat;
- bevat een persoonlijke motivatie van maximaal 1 pagina van de kandidaat;
- bevat een recente, bijgewerkte cijferlijst.

De uiterste inleverdatum voor de voordrachten was 26 mei 2017.

Presentaties

De jury heeft op donderdag 22 juni vergaderd over de voordrachten. Tijdens deze vergadering selecteerde zij 13 kandidaten (de finalisten). De 13 kandidaten is gevraagd voor de jury een presentatie in het Engels te houden op 31 augustus 2017. Op basis van de schriftelijk aangeleverde informatie, de presentaties en de antwoorden op de gestelde vragen koos de jury de winnaars.

1.2 De deelnemers

Aantal

In totaal zijn 28 studenten voorgedragen voor de ECHO Award: 10 uit het hbo en 18 uit het wo. In vergelijking met vorig jaar is het aantal inzendingen gestegen (nl. 28 in plaats van 24). Dit jaar waren 8 van de 28 voorgedragen studenten afkomstig uit technische studierichtingen. Vorig jaar waren dat 4 van de 24 voordrachten.

Vrouw-man

In vergelijking met vorig jaar is het aandeel van vrouwen gedaald. In 2016 waren 15 van de 24 kandidaten vrouw (63 procent). In 2017 zijn 14 van de 28 studenten vrouw (50 procent).

Culturele diversiteit

De culturele diversiteit is ook dit jaar erg groot. De kandidaten zijn afkomstig uit 14 verschillende migrantengemeenschappen:

- Afghaans
- Arubaans
- Chinees
- Egyptisch
- Ghanees
- Indiaas-Surinaams
- Irakees
- Koerdisch
- Libanees
- Luo (Afrikaans)
- Marokkaans
- Mubangubangu (Afrikaans)
- Surinaams
- Syrisch
- Turks

De meeste studenten zijn afkomstig uit de Marokkaanse en Turkse gemeenschap.

2. DE JURERING

2.1 De voorgedragen kandidaten en genomineerden

Voorgedragen kandidaten 2017:

M/V	Voornaam	Tussenv.	Achternaam	Instelling
Mevr.	Emine		Acikgoz	Hogeschool Rotterdam
Mevr.	Ebru		Acun	Wageningen University
Mevr.	Brenda		Adoyo	Tilburg University
Dhr.	Ali		Aljasem	Universiteit Utrecht
Dhr.	Ewing		Amadi Salumu	De Haagse Hogeschool
Mevr.	Dina		Aouragh	Hogeschool van Amsterdam
Mevr.	Rajae		Atahiri	Hogeschool van Amsterdam
Dhr.	Ilias		Attaye	Vrije Universiteit
Dhr.	Mohammed	El	Baroudi	Leiden University College
Dhr.	Ilias		Bouhannouche	TU Delft
Dhr.	Abid		Boutkabout	De Haagse Hogeschool
Dhr.	Ibrahim		Diab	TU Delft
Mevr.	Moska		Hassanzai	Universiteit Utrecht
Dhr.	Muhammed Ali		Kedilioglu	Universiteit van Amsterdam
Dhr.	Abderrahman		Lahdidioui	Universiteit Leiden
Mevr.	Fatema		Mahmoud	De Haagse Hogeschool
Dhr.	Sulayman	El	Mathari	Universiteit van Amsterdam
Dhr.	Hoger		Mohammad	Hogeschool Rotterdam
Mevr.	Fatiya		Munkaila	Amsterdam University College
Mevr.	Turkuaz		Nacafi	TU Delft
Mevr.	Meredith		Overman	Universiteit van Amsterdam
Mevr.	Tugba		Oztemir	Universiteit van Amsterdam
Mevr.	Zunaica		Phillips	De Haagse Hogeschool
Mevr.	Dewi		Ramdaras	Erasmus Universiteit Rotterdam
Dhr.	Xiao		Su	Erasmus Universiteit Rotterdam
Dhr.	Khaled		Tamimy	Amsterdam University College
Dhr.	Roshen		Tewarie	Hogeschool Rotterdam
Mevr.	Kaylene		Thompson	Hogeschool van Amsterdam

Uit de 28 voordrachten selecteerde de jury 13 finalisten voor de ECHO Award. Hiervan zijn 4 kandidaten genomineerd voor de ECHO Award hbo, 6 kandidaten voor de ECHO Award wo en 3 kandidaten voor de Bèta Techniek Award.

De finalisten hielden een korte presentatie in het Engels aan de hand van onderstaande vragen:

1. Wat zijn je aspiraties, barrières, uitdagingen, maar ook je overwinningen/mijlpalen tijdens je studie?
2. Wat betekent de nominatie voor je?
3. Waarom is het winnen van de ECHO Award belangrijk voor je?
4. Hoe zou je de Award uitdragen?
5. Waarom wil je naar de UCLA?
6. Wat verwacht je van de summercourse?
7. Wat is je ambitie voor de toekomst?

De jury had daarna de gelegenheid om vragen te stellen aan de genomineerden.

2.2 De jurering

Selectie genomineerden

Voor de selectie van de genomineerden krijgen de juryleden naast de schriftelijke voordrachten van alle voorgedragen kandidaten een beoordelingsblad. Dit beoordelingsblad wordt per kandidaat ingevuld.

Het beoordelingsblad bestaat uit een tabel met de volgende kolommen:

1. de naam van de kandidaat;
2. de culturele achtergrond van de kandidaat;
3. de instelling die de kandidaat heeft voorgedragen;

Het oordeel op basis van de criteria:

4. 'is grensverleggend ingesteld: ondernemend, intrinsiek gemotiveerd, veerkrachtig en benut al zijn of haar talent';
5. 'heeft organisatie- en bestuurlijk talent';
6. 'heeft een bijzondere maatschappelijke bijdrage geleverd ten gunste van de samenleving, binnen of buiten de hogere onderwijsinstelling';
7. 'is een bruggenbouwer';

Per onderdeel kan elk jurylid per voorgedragen kandidaat een cijfer (score) geven tussen de 1 en 5:

- 1 = heel slecht
- 2 = slecht
- 3 = twijfelachtig
- 4 = goed
- 5 = heel goed

Dit proces mondt uit in een score per kandidaat. In overleg bepaalt de jury aan de hand van de (hoogste) scores welke kandidaten per Award worden genomineerd. De eerste jurybijeenkomst vond plaats op 22 juni 2017.

Selectie winnaars

Alle genomineerden presenteren zich voor de jury in het Engels. De tweede jurybijeenkomst vond plaats op 31 augustus 2017. Op deze jurybijeenkomst waren vijf juryleden aanwezig.

Ook tijdens de presentaties vullen de juryleden een scoreblad in aan de hand van een aantal aandachtspunten. De presentaties worden beoordeeld met een cijfer (1-5). Aandachtspunten zijn:

1. Inhoud: hoe sterk was de inhoud van het verhaal (argumentatie)?
2. Presentatie: hoe goed was de presentatie?
3. Overtuigend: hoe overtuigend was de kandidaat?
4. Creatief: hoe creatief was de kandidaat?
5. Hoe is de beheersing van het Engels?
6. In welke mate heeft de kandidaat zich aan de opdracht gehouden?

Per jurylid werden in totaal 65 scores (13 kandidaten x 5) aangetekend. De totale jurering van 5 juryleden is dus gebaseerd op 325 scores (5 x 65). De bedoeling van deze scores is om de jurering van de kandidaten te objectiveren en te kwantificeren. De scores zijn gebruikt om de inhoudelijke argumentatie van de afzonderlijke juryleden te ondersteunen tijdens de jurybijeenkomst. De juryleden hebben dus in eerste instantie onafhankelijk van elkaar hun voorkeuren uitgesproken. Tenslotte selecteert de jury in overleg per Award een winnaar.

Finalisten en winnaars

Tijdens de eerste juryvergadering is de lijst van finalisten vastgesteld. Dit gebeurde op basis van de bovengenoemde criteria. Tijdens de tweede vergadering zijn drie winnaars geselecteerd op basis van de presentaties van de finalisten.

2.3 De dertien finalisten

Geslacht	Naam	
ECHO Award hbo		
Mevrouw	Emine Acikgoz	Hogeschool Rotterdam
De heer	Ewing Amadi Salumu	De Haagse Hogeschool
Mevrouw	Dina Aouragh	Hogeschool van Amsterdam
Mevrouw	Zunaica Phillips	De Haagse Hogeschool
ECHO Award wo		
Mevrouw	Brenda Adoyo	Tilburg University
De heer	Ali Aljaseem	Universiteit Utrecht
De heer	Mohammed el Baroudi	Leiden University College
De heer	Sulayaman el Mathari	Universiteit van Amsterdam
Mevrouw	Dewi Ramdaras	Erasmus Universiteit Rotterdam
Mevrouw	Tugba Öztemir	Universiteit van Amsterdam
Bèta Techniek Award		
Mevrouw	Ebru Acun	Wageningen University
De heer	Ibrahim Diab	TU Delft
De heer	Khaled Tamimy	Amsterdam University College

2.4 De drie winnaars

ECHO Award hbo		
Mevrouw	Zunaica Phillips	De Haagse Hogeschool
ECHO Award wo		
De heer	Sulayman el Mathari	Universiteit van Amsterdam
Bèta Techniek Award		
De heer	Khaled Tamimy	Amsterdam University College

3. DE WINNAARS

3.1 WINNARES ECHO AWARD HBO

Zunaica Phillips

Zunaica studeert Human Resource Management aan De Haagse Hogeschool. Zunaica heeft initiatieven genomen om te onderzoeken of de begeleiding van studenten uit het Caribisch gebied op het HBO verbeterd kan worden, zodat het studiesucces voor deze studenten kan toenemen. Ze is medeoprichter van studentenvereniging Dutch-Caribbean Unity en was coördinator Hoofdphase van het vrije keuzeprogramma HRM. Ook is Zunaica vrijwilliger bij het Arubahuis, waar ze lid is van de Plaatselijke Opvang Commissie. Op Aruba fungeerde Zunaica als vrijwilliger bij Fundacion Arubano Rema Validacion, een organisatie die recreatie roeien biedt aan gehandicapten.

“Ik wil kunst en fotografie gebruiken in veranderingsmanagement,” vertelt Zunaica tijdens haar jurypresentatie. “Wanneer je iemand van een bedrijf vraagt of zij de visie en missie kennen van de organisatie, weten ze vaak niet het antwoord. Ik wil kunst inzetten als middel om een ontspannen setting te creëren waarin werknemers een open en eerlijk gesprek durven aan te gaan.” Zunaica wil hiermee de kennis die ze heeft opgedaan tijdens haar studie in HR combineren met haar passie voor de kunst. Centraal hierin staat het motiveren van mensen en opbouwen van duurzame relaties. “Ik hoef niet persé een heel groot netwerk te hebben, wat ik wel belangrijk vind is de kwaliteit van de relaties die ik opbouw. Ik neem de tijd om te investeren in duurzame relaties.”

Als student afkomstig uit Aruba heeft Zunaica de nodige obstakels moeten overwinnen. Zo vertelt ze aan de jury: “Ik was erg onzeker en twijfelde aan mezelf. Ik ben de eerste in mijn familie die is gaan studeren en had geen rolmodellen die mij waren voor gegaan. Ik had bovendien een taal barrière. Hierdoor werd ik door docenten ook in een hokje geplaatst. Het was alsof ze wachtten op het moment dat ik zou falen.” Ondanks dit alles zette Zunaica door en slaagde ze in haar studie. Ze wilde voorkomen dat andere jongeren uit het Caribisch gebied dezelfde obstakels zouden tegen komen en nam het initiatief om Dutch Caribbean Unity op te richten. “Wij waarschuwen studenten voor de moeilijkheden die ze kunnen tegen komen in Nederland en ondersteunen hen in het overwinnen ervan. We geven aan dat ze onderschat kunnen worden door docenten en zich hierdoor niet moeten laten tegen houden. Dat ze naar Nederland zijn gekomen met een doel en dat ze die met de juiste steun en mind set ook kunnen behalen.”

Haar doel om jongeren uit het Caribisch gebied te ondersteunen is ook één van de redenen dat ze naar UCLA wilt. “Uitval van deze jongeren in Nederland is enorm hoog, maar in Amerika is die uitval veel lager. Maar als je kijkt naar de context van Amerika, zou de uitval hoger moeten zijn dan in Nederland. De gemeenschap in Amerika is namelijk veel kleiner, waardoor het sociaal vangnet ook beperkter is. Toch doen Caribische studenten het daar veel beter. Daarom wil ik graag zelf ervaren hoe UCLA het onderwijs heeft ingericht en wat maakt dat studenten daar wel slagen. Die kennis wil ik meenemen naar Nederland en inzetten om het onderwijs hier te verbeteren.”

De jury was onder de indruk van de heldere visie die Zunaica heeft om een belangrijk vraagstuk in het onderwijs aan te pakken, de uitval van Caribische studenten in het onderwijs. Vanuit haar eigen ervaring en kennis zet ze niet alleen concrete initiatieven op die op korte termijn studenten ondersteunen, maar weet ze ook beleidsmatig mee te denken voor lange termijn oplossingen. Hiermee levert ze een belangrijke bijdrage aan in het inclusiever maken van het onderwijs. Naast haar impact in het onderwijs heeft Zunaica ook duidelijk voor ogen hoe ze haar passie voor de kunst en expertise in HR met elkaar kan combineren. Daarmee draagt ze ook bij aan meer inclusie in bedrijven en organisaties. Daarom is Zunaica voor de jury de winnares van de ECHO Award HBO 2017.

3.2 WINNAAR ECHO AWARD WO

Sulayman el Mathari

Sulayman studeert Geneeskunde aan de Universiteit van Amsterdam. Sulayman is met de Stichting Time to Help in Oeganda op zorgmissie geweest, waar hij dorpsbewoners heeft gescreend op bepaalde behandelbare aandoeningen. In Nederland organiseert Sulayman regelmatig seksuele voorlichting voor jongeren die dat als taboe onderwerp zien. Ook is hij lid van een buurtpreventieteam in Almere en doet hij vrijwilligerswerk als burgerhulpverlener bij de Hartstichting. Sulayman is ook een dichter en is genomineerd voor de Elhizjra Literatuurprijs.

“Ik was vroeger mijn grootste vijand,” deelt Sulayman in een poëtische voordracht tijdens zijn jurypresentatie. “Mijn grootste uitdaging was om mijn zelfvertrouwen te vergroten en mezelf als gelijkwaardig te zien aan anderen.” Zijn worstelingen hebben ertoe geleid dat hij anderen wilt inspireren en motiveren om hun onzekerheden te overwinnen. “Ik ben niet de eerste die hiermee worstelt en ook niet de laatste. Er zijn zoveel anderen die hetzelfde ervaren en die wil ik een boodschap meegeven. Je bent niet wat de wereld van jou denkt, maar wat jij van jezelf denkt.”

Als de jury vraagt naar zijn grootste vijand van nu, antwoordt Sulayman: “De zorgen die ik met me meedraag als gevolg van stotteren. Dat blijft me achtervolgen.” Wanneer de jury vervolgens vraagt of hij ook een positieve kant ziet aan het stotteren, antwoordt hij: “Ja, zeker. Als je net begint met stotteren durf je nauwelijks te spreken, waardoor je leert om heel goed te luisteren. Ik heb veel geleerd over menselijke interacties door alleen naar mensen te luisteren en te kijken. Als ik die ervaring niet had, zou ik niet zo opmerkelijk zijn.”

Sulayman is betrokken bij veel projecten, maar de jury is erg benieuwd naar het project waar hij het meest trots op is. “Ik ben actief bij het buurtpreventieteam in Almere. Daar heb ik bijeenkomsten georganiseerd om mensen bij elkaar te brengen van verschillende achtergronden en geloofsovertuigingen. Deze mensen hebben in het dagelijks leven nauwelijks contact met elkaar, maar gingen op deze bijeenkomsten met elkaar in gesprek. Die bijeenkomsten hebben geleid tot een sociale cohesie die tot de dag van vandaag nog steeds stand houdt. Daar ben ik erg trots op.”

Zijn droom voor de toekomst is om als arts medische humanitaire projecten te leiden. Op UCLA wil hij echter kennis opdoen die verder reikt dan zijn academische ontwikkeling: “Ik zie UCLA als een goudmijn van kennis, culturen en diverse visies die ik wil consumeren. Ik wil me daar niet alleen academisch ontwikkelen, maar vooral ook persoonlijk.” Die persoonlijke ontwikkeling moet bijdragen aan de boodschap die hij wilt uitdragen. “Ik wil iedereen aanmoedigen om datgene te doen waar zij gelukkig van worden. Om je niet te laten weerhouden door wat anderen van hen denken of beperkingen waar ze mee worstelen.”

Het is voor de jury duidelijk dat Sulayman zijn volledige persoon inzet voor maatschappelijke verandering. Met zijn academische kennis levert hij een belangrijke bijdrage aan de medische sector. Met zijn creatieve geest weet hij op beeldende wijze en met prikkelende woorden mensen mee te nemen in zijn verhaal. Met zijn innemende persoonlijkheid en bijzondere levensverhaal weet hij een uitdaging als een stotter te overwinnen en onderdeel te maken van zijn kracht. Met zijn maatschappelijke betrokkenheid creëert hij impact als het gaat om verbinding in de samenleving. De combinatie van deze elementen maakt dat Sulayman de winnaar is van de ECHO Award WO 2017.

3.3 WINNAAR BÈTA TECHNIEK AWARD

Khaled Tamimy

Khaled studeert Liberal Arts and Sciences met een Major in Applied Mathematics and Physics en een Minor in Computer Science aan de Amsterdam University College. Hij is actief bij de Diversity Outreach group en werkt als projectmanager bij Stichting Diversity. Khaled was zelf ook actief als mentor bij Stichting Diversity en fungeerde als tutor voor studenten op AUC en middelbare scholen. Khaled is ook vrijwilliger bij de noodopvang voor vluchtelingen.

Khaled begint zijn jurypresentatie met het voorstellen van zijn alter ego: “Mijn alter ego is identiteit. Ik ben dynamisch en fluïde. Maar ik ben ook gevangen door de maatschappij. Mijn naam, mijn getinte huid. Ook dat is deel van mijn identiteit.” In zijn voordracht blijkt dat zijn culturele identiteit een belangrijke rol speelt in hoe hij de wereld ziet en hoe de wereld hem ziet. “Ik ben opgegroeid in een klein dorp in Noord-Holland in een overwegend witte omgeving en voelde me daar thuis. Ik keek ernaar uit om naar de universiteit te gaan en dacht dat in een multiculturele stad als Amsterdam dat thuisgevoel zou continueren. Maar het tegendeel bleek het geval.”

Khaled continueert en vertelt over zijn kennismaking met de “champagne socialisten”: “Dat zijn zogenaamde progressieve mensen die praten over het belang van diversiteit, maar in de praktijk zelf uitsluiten. Ze doen alsof de universiteit voor iedereen toegankelijk moet zijn, maar in de realiteit is het toch iets van de elite. Ik wil bijdragen aan een omgeving waarin iedereen zich thuis voelt. Daarom ben ik ook actief geworden bij Stichting Diversity.” Als de jury vraagt hoe hij toch de verbinding wilt aangaan, vertelt hij: “Ik probeer altijd een gesprek aan te gaan en hen daarin bewust te maken van hun eigen hypocrisie. Maar ik probeer hen ook te betrekken in daadwerkelijke projecten, zoals het mentor traject in Amsterdam Zuidoost. In die context worden ze geconfronteerd met hun eigen vooroordelen, waardoor ze ook bewuster worden.”

Zijn visie voor diversiteit en inclusie is een belangrijke reden waarom hij naar UCLA wilt gaan. “UCLA heeft een heel sterk en succesvol beleid op diversiteit en inclusie. Neem bijvoorbeeld het CrossCheck Live platform dat het gesprek wilt voeren over diversiteit en inclusie op de universiteit. Ik wil graag leren van hen en die kennis gebruiken om hier beleid te ontwikkelen.” Over zijn ambities na zijn afstuderen vertelt Khaled: “Ik wil het onderzoeksveld ingaan en mij richten op de combinatie van wiskunde en sociale wetenschappen. Het liefst zou ik dat doen aan ETH Zürich. Na mijn afstuderen wil ik naar Singapore voor het Dean’s Fellow programma van Yale. Zij nodigen studenten uit om voor een bepaalde periode onderdeel te worden van de ‘managing staff’ en zullen zich specifiek bezig houden met diversiteitsbeleid.”

De visie die Khaled heeft voor inclusiever onderwijs en de concrete acties die hij heeft ondernomen om daaraan bij te dragen maakt dat de jury hem tot winnaar van de Bèta Techniek Award 2017 heeft benoemd. Khaled heeft laten zien dat hij op ontspannen wijze moeilijke thema’s bespreekbaar kan maken. Vanuit een zelfbewuste identiteit en specifieke expertise weet hij zijn talenten in te zetten om oplossingen te vinden voor maatschappelijke kwesties. Hierin weet hij moeiteloos te navigeren tussen zijn focus op de bèta technische sector en zijn interesse in sociale vraagstukken.

3.4 WINNAAR NEDERLANDSE UNESCO COMMISSIE PEACEBUILDING AWARD

Uniek dit jaar was de missie van één van de kandidaten die de juryleden niet onopgemerkt wil laten. De ECHO Award is een onderscheiding voor studenten die een bijdrage leveren aan de samenleving, in het bijzonder in het (hoger) onderwijs. Eén voorgedragen kandidaat gelooft ook in de kracht van onderwijs maar is daarbij vooral actief op het gebied van 'peace building' zowel internationaal als lokaal. De jury wil deze finalist met een speciale eenmalige prijs onderscheiden: de Nederlandse UNESCO Commissie Peacebuilding Award.

Deze eenmalig uit te reiken award is mede tot stand gekomen met steun van de Nederlandse UNESCO Commissie.

Ewing Amadi Salumu

Ewing studeert Communicatie aan De Haagse Hogeschool. Ewing is medeoprichter van RuziziNL, Peacebuilding en Conflict transformation in Diaspora. Ook is hij medeoprichter van Collectif Action pour le Congo en van ADYNE/Nederland, African Youth Diaspora. Momenteel is Ewing onder andere actief als programmamedewerker 'Scholar at risk' en als investigator en analist voor The Hague Peace.

Tijdens zijn jurypresentatie werd duidelijk dat Ewing een helder doel voor ogen heeft als het gaat om internationale spanningen in het continent van Afrika en specifiek zijn land van herkomst, Congo. Na actief te zijn geweest als journalist, heeft hij de bewuste keuze gemaakt om als professional naar Nederland te komen en een studie te doen die hem van de vaardigheden en kennis voorziet om bij te dragen aan 'peacebuilding' in Afrika. Met zijn strategie levert hij een unieke bijdrage aan het ontzenuwen van internationale spanningen.

In het verlengde daarvan draagt hij concreet bij aan 'peacebuilding' tussen groepen uit Afrika die in Nederland en de regio Leidschendam wonen. De jury was enorm onder de indruk van het werk dat Ewing verricht om mensen in Nederland van verschillende stammen uit Afrika bij elkaar te brengen en in gesprek te laten gaan over datgene wat hen verbindt. Hij vertelt hierover: "Mijn doel is om het gedrag dat in oorlog is aangeleerd niet te reproduceren in Nederland. We moeten een proces faciliteren waarin mensen trauma's kunnen verwerken en nieuw gedrag kunnen ontwikkelen. Ik hoop dat dit nieuwe gedrag ook weer geëxporteerd kan worden naar de landen van herkomst." De impact hiervan is enorm en levert een belangrijke bijdrage aan het creëren van sociale cohesie, zowel nationaal als internationaal.

3.5 DE ANDERE FINALISTEN

Emine Acikgoz – Studente Lerarenopleiding Aardrijkskunde aan de Hogeschool Rotterdam. Emine heeft de workshop HBO-kunde ontwikkeld en uitgewerkt tot een oplossing, het Education Festival geïnitieerd om uitval van MBO-studenten in het HBO tegen te gaan. Het Education Festival dat ze heeft ontwikkeld wordt door de Hogeschool Arnhem Nijmegen opgepakt om de aansluitingsproblematiek MBO-HBO aan te pakken. Emine was ook student-lid van de organisatie van de introweek voor hele lerarenopleiding en heeft bovendien gefungeerd als hulpstudent op excursies binnen de opleiding Aardrijkskunde.

Ebru Acun – Studente Biotechnology/Medical Biotechnology aan Wageningen University. Ebru is medeoprichter van studievereniging Lucentis. Ook heeft ze verschillende activiteiten georganiseerd vanuit de International Student Organisation of Wageningen. Ebru is ook vicevoorzitter van haar team voor het vak Bioprocess design en was student tutor voor studenten met autisme. Daarnaast heeft Ebru bijgedragen als vrijwilliger aan de ECHO Junior Academy in Amsterdam Zuidoost.

Brenda Adoyo – Studente Strategic Management aan de Tilburg University. Brenda heeft danslessen verzorgd in verzorgingstehuizen in Tilburg, Rotterdam en een SOS Kinderdorp in Kenia. Ze heeft namens studievereniging Enactus het Venucups project geïnitieerd en geleid, een project dat bijdraagt aan hygiëne voor jonge vrouwen in Afrika. Ook heeft Brenda een platform opgezet voor studenten van Afrikaanse komaf op de Tilburg University om elkaar te ondersteunen waar nodig.

Ali Aljasem – Student Conflict Studies and Human Rights aan de Universiteit Utrecht. Ali heeft de studentengroep “From Utrecht, This is Aleppo” opgezet en hiermee verschillende activiteiten georganiseerd, zoals een handtekeningenactie om de situatie in Aleppo op de humanitaire en politieke agenda te zetten en een inzamelingsactie van kleding en medische benodigdheden voor Syrische vluchtelingen in Turkije. Hij heeft ook de Facebook groep “New Neighbours” opgezet om vluchtelingen in contact te brengen met lokale inwoners van Utrecht. Daarnaast werkt Ali bij MSF, Artsen Zonder Grenzen, waar hij hulpacties organiseert voor Aleppo.

Dina Aouragh – Studente Academie voor Lichamelijke Opvoeding aan de Hogeschool van Amsterdam. Dina heeft de Marouane Memorial georganiseerd en heeft tijdens de ALO-DEMO de rol van hoofdcoördinator op zich genomen. Ook heeft ze bijgedragen aan de organisatie van een sportdag voor vluchtelingen in de regio Amsterdam op de ALO. Daarnaast is Dina bestuurslid van een afdeling van vrouwenvoetbal in Amsterdam-Geuzenveld (West).

Mohammed el Baroudi – Student Liberal Arts and Sciences, Major: Governance, Economics and Development aan Leiden University College. Mohammed is bestuurslid en voorzitter van de studentenvereniging MashriQ en is student-lid van de opleidingscommissie van LUC. Daarnaast was hij lid van de denktank Controle Alt Delete, waarmee hij zich richtte op de effecten van etnisch profileren bij de politie. Mohammed neemt ook deel aan het Radicalization Awareness Network (RAN) Young, waarmee hij bijdraagt aan het tegengaan van radicalisering.

Ibrahim Diab – Student Sustainable Energy Technology aan de TU Delft. Ibrahim is medeoprichter en voorzitter van studievereniging Delft Sustainable Energy Association. In Beirut heeft hij de Beirut Creative Writing Workshops opgezet en was hij bestuurslid van Helem, een organisatie gericht op bescherming van de LGBTIQ gemeenschap in Libanon. Daarnaast is hij trainer en docent geweest voor de MMKN's Public Schools Reinforcement Program in Beirut. Ibrahim was ook vrijwilliger bij de Migrant Workers Task Force in Beirut, waar hij Engels en computervaardigheden doceerde.

Tugba Öztemir – Studente Sociology/English Literature/English Linguistics aan de Universiteit van Amsterdam. Tugba is winnares van de Comenius prijs voor onderwijsinnovatie. Tugba is ook voorzitter van Amsterdam United, waar ze met een beperkt budget evenementen organiseert met 'cutting edge' thema's, zoals "Race, Class, Religions and the Feelings of Belonging". Ze doet als Teaching Fellow' onderzoek naar hoe kritische literatuur over institutioneel racisme, seksisme, uitsluiting, discours en macht de referentiekaders van studenten beïnvloedt en welke emoties dit bij hen kan oproepen. Daarnaast was Tugba vrijwillig docent bij het 'Seed4Growth' Zomerprogramma van NUC en Fawaka Nederland.

Dewi Ramdaras – Student Bedrijfskunde aan de Erasmus Universiteit Rotterdam. Dewi is de GOPIO Holland Youth Council gestart, waarmee ze een platform wil bieden aan de Indiase jeugd in Nederland en een drukbezocht congres heeft georganiseerd over opgroeien in meerdere culturen. Ook is ze Jongerenambassadeur geweest van Zoetermeer. Daarnaast draagt ze bij aan JijDoet, waarmee ze jongeren in Zoetermeer helpt bij het ontdekken van talenten en drijfveren die kunnen worden ingezet om een maatschappelijke bijdrage te leveren. Dewi heeft zich ook aangesloten bij Respect, een initiatief om grote groepen Nederlanders actief te betrekken bij het beschermen, herwaarderen, opbouwen en versterken van respect.

4. DE JURYLEDEN

Andrée van Es (juryvoorzitter)

Andrée van Es was tussen 2010 en 2014 wethouder in Amsterdam voor Groenlinks. Eerder was zij namens de Pacifistisch-Socialistische Partij (PSP) en GroenLinks lid van de Tweede Kamer. Na haar politieke carrière was ze onder meer werkzaam als groepsredacteur bij de omroeporganisatie VPRO en fungeerde ze van 2002 tot november 2007 als voorzitter van GGZ Nederland. Van mei 2010 tot juni 2014 was Van Es wethouder voor GroenLinks in Amsterdam. Ze beheerde de portefeuilles Werk, Inkomen en Participatie, Diversiteit en Integratie, Inburgering en Bestuurlijk stelsel. Ook was ze locoburgemeester. Tegenwoordig fungeert Van Es onder andere als voorzitter van de Nationale UNESCO Commissie.

Latifa Bakrimi

Latifa Bakrimi is Hoofd Integratie bij de Gemeente Den Haag. Zij werkt bij de Gemeente Den Haag sinds 1985 en heeft verschillende functies gehad binnen de organisatie. Voor haar huidige functie heeft zij gewerkt aan de krimpopgave door een projectbureau op te zetten om mensen van werk naar werk te begeleiden. Latifa is afgestudeerd aan de Erasmus Universiteit richting Bestuurskunde. Heeft passie voor de maatschappij en hart voor mensen. Daarnaast is Latifa lid van de Raad van Toezicht van de Colourkitchen, Lid van de Benoemingscommissie van de Raad voor Cultuur en lid van de benoemingscommissie van Amnesty International.

Mohamed Chohabi

Mohamed Chohabi is Programma Manager bij de Bibliotheek in de Schilderswijk in Den Haag. "Dit is de wijk waar mijn familie woont, waar mijn vrienden wonen. Ik ben hier geboren, opgegroeid en naar school gegaan. En later heb ik gestudeerd in Leiden, in Amsterdam, in Granada in Spanje en in Los Angeles, maar dit is thuis, de Schilderswijk."

Mohamed heeft Rechten gestudeerd aan de Universiteit Leiden en heeft zich daarna gespecialiseerd in het Arbeidsrecht en Ondernemingsrecht. Tijdens zijn studie heeft Mohamed de Jongerenraad in de Schilderswijk opgericht en was mede verantwoordelijk voor de oprichting van het Bureau Maatschappelijk Herstel en Rehabilitatie. Na zijn studie heeft Mohamed gewerkt als jurist bij Pels Rijcken en het Ministerie van Veiligheid en Justitie.

De Universiteit Leiden heeft Mohamed voorgedragen voor de ECHO Award 2010. Mohamed heeft de ECHO Award WO in 2010 gewonnen en is sindsdien ook actief als ECHO Ambassadeur. Als winnaar van de ECHO Award heeft Mohamed deelgenomen de UCLA Summercourse 2010.

Jolanda van Schaik

Jolanda van Schaik (1963) Head of Corporate Responsibility KPMG Nederland. Na een loopbaan van ruim 15 jaar in de Gezondheidszorg in diverse (management)functies stapte Van Schaik in 1997 over naar KPMG als Marketing Manager Public Sector. Deze rol vervulde zij een groot aantal jaren waarbij zij niet alleen verantwoordelijk was voor de Nederlandse markt maar ook voor Europa, het Midden-Oosten en Afrika. Van 2006 tot 2010 werkte zij als programma-manager voor de Raad van Bestuur waarna zij tot 2012 binnen KPMG haar carrière voortzette als Business Development Manager Healthcare. Sinds 2012 is Van Schaik Head of Corporate Responsibility en tevens lid van de Taskforce Diversity & Inclusion en lid van de KPMG Global Steering Group "Life Long Learning". Daarnaast is zij voorzitter van het KPMG Make it Happen Fund, de Stichting KPMG Jan Hommen Scholarship, de KPMG-Foundation en lid van de Raad van Toezicht van het Klijnveldfonds. Van Schaik studeerde HBO-verpleegkunde.

Erik Steenbakkers

NS als organisatie maakt deel uit van en wil een weerspiegeling zijn van de dagelijkse maatschappij. Juist de persoonlijke kwaliteit van haar medewerkers in de dienstverlening voor klanten/reizigers maakt daarbij het verschil. Dat is het perspectief van waaruit Erik Steenbakkers sturing geeft aan zijn portefeuille bij NS. Sedert 1 januari 2014 is hij verantwoordelijk voor het Center of Expertise (CoE) HR voor geheel NS. Dit CoE Employee Life Cycle omvat de domeinen Sourcing, Employability en Personal Health. Daarbinnen is diversiteit een onderwerp dat hij met plezier extra aandacht geeft vanuit zijn geloof in de kracht ervan en de ontelbare mogelijkheden om dit te stimuleren.

Erik startte zijn loopbaan in het HR vak in de uitzendbranche, waarna hij een overstap maakte naar NS. Inmiddels werkt hij al meer dan 30 jaar binnen diverse bedrijfsonderdelen van NS.

Na eerst een start te hebben gemaakt in HR vervulde hij meerdere jaren functies in Product-, Commercieel- en Productiemanagement en behartigde hij onder andere als NS-Directeur de bedrijfsbrede NS-belangen in Zuid Nederland in relatie met de provincies Zeeland, Noord-Brabant, Limburg en bijbehorende Gemeenten. In 2009 maakte hij weer de overstap naar HR en was binnen NS bij het bedrijfsondereel Nedtrain directeur HR/Communicatie. Een passende educatie en ervaring versterken zijn belangstelling en drive voor resultaatgerichte vraagstukken op het terrein van HR&O, Bedrijfskunde en Organisatie Ontwikkeling.

Els van Doorn

Els van Doorn heeft na haar studie Nederlandse taal- en letterkunde diverse functies bekleed op het terrein van Human Resources Management en organisatie-ontwikkeling binnen het WO en binnen enkele ministeries. Na het afronden van haar Executive MBA-opleiding aan de Universiteit van Nijenrode gaf zij ruim vijf jaar leiding aan de directie Bestuursondersteuning en Advies van het ministerie van OCW en adviseerde zij daar de politieke en ambtelijke top. Na deze ervaring op het politiek-bestuurlijk snijvlak is zij per januari 2000 overgestapt naar het onderwijsveld. Van 2000 tot medio 2007 was zij bestuurder in het HBO. Na een sabbatical leave was zij een aantal jaren rector in het regulier VO. Tegenwoordig is Els werkzaam als voorzitter van het college van bestuur van de Eduvier Onderwijsgroep, een organisatie voor speciaal (voortgezet) onderwijs, praktijkonderwijs, arbeidstoeleiding en onderwijsondersteuning in Flevoland. Daarnaast is zij bestuurder dan wel toezichthouder in enkele samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Sinds 2002 is zij lid/penningmeester van het bestuur van ECHO.